



# แผนปฏิบัติการ (ACTION PLAN) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



มติเห็นชอบในการประชุม  
คณะกรรมการบริหารคณะพยาบาลศาสตร์  
ครั้งที่ 3/2568 วันที่ 10 ตุลาคม 2568

**แผนปฏิบัติการ (Action Plan) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569**  
**คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี**

**ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issues) ที่ 1: ยกระดับคุณภาพการผลิตบัณฑิตและการวิจัย**

| เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategic Objective) ที่ 1: SO1. ผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีสมรรถนะสูงตามมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและประเทศ |  |                                   |                       |  |  |
|---|--|-----------------------------------|-----------------------|--|--|
| กลยุทธ์   | ตัวชี้วัด  | ผลการดำเนินการในปี 2568           | ค่าเป้าหมาย           | โครงการ/กิจกรรม  | ผู้รับผิดชอบ   |
| 1.1 พัฒนานวัตกรรมและใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดการเรียนรู้   | 1.1.1 ร้อยละของบัณฑิตที่สอบผ่านความรู้เพื่อขอขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ <u>ชั้นหนึ่งครั้งแรก</u> | 54.17<br>(รุ่น 3)                 | ร้อยละ 70<br>(รุ่น 4) | -กิจกรรมสอบข้อสอบเครือข่ายราชภัฏเพื่อเตรียมสอบใบประกอบวิชาชีพ<br>-โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อสอบใบประกอบวิชาชีพ สำหรับนักศึกษารุ่น 4 | - ประธานกรรมการบริหารหลักสูตร<br>- อาจารย์ประจำชั้นปีที่4<br>(อาจารย์ศักดิ์รินทร์ หลิมเจริญ) |
|   | 1.1.2 ผลการประเมินของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิตตามผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)   | 3.72<br>(จากคะแนนเต็ม 5) (รุ่น 2) | ≥3.51<br>(รุ่น 3)     | -กิจกรรมสำรวจผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิตตามผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs) (1ปีหลังสำเร็จการศึกษา)   | อาจารย์ประจำชั้นรุ่น 3<br>(อาจารย์ณัฐพร บุญประเสริฐ)   |
|   | 1.1.3 ผลการประเมินผู้ใช้บัณฑิตต่ออัตลักษณ์บัณฑิต   | 3.87<br>(จากคะแนนเต็ม 5) (รุ่น 2) | ≥3.51<br>(รุ่น 3)     | -กิจกรรมสำรวจผู้ใช้บัณฑิตต่ออัตลักษณ์บัณฑิต (1ปีหลังสำเร็จการศึกษา)  | อาจารย์ประจำชั้นรุ่น 3<br>(อาจารย์ณัฐพร บุญประเสริฐ)   |
|   | 1.1.4 จำนวนนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ (Learning Innovation)  | 2                                 | 2                     | - โครงการพัฒนานวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ในรายวิชา  | - รองคณบดีฝ่ายวิชาการ<br>- สาขาวิชา  |
| 1.2 สร้างรูปแบบกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)   | 1.2.1 ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษตามเกณฑ์มาตรฐานของมหาวิทยาลัย (ภายใน 4 ปีการศึกษา)         | 100                               | 100                   | - แผนปฏิบัติการด้านพัฒนานักศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569   | - อาจารย์ประจำชั้นปีที่1-4   |

| และสร้างความโดดเด่นอัตลักษณ์ของนักศึกษา  | 1.2.2 ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านการทดสอบมาตรฐานทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ (ภายใน 4 ปีการศึกษา) | 100                     | 100         | - แผนปฏิบัติการด้านพัฒนานักศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568  | - อาจารย์ประจำชั้นปี1-4  |
|--|--|-------------------------|-------------|---|--|
|  | 1.2.3 จำนวนรางวัลที่นักศึกษาได้รับในระดับชาติ/นานาชาติ   | 2                       | 2           | - โครงการเตรียมความพร้อมและร่วมแสดงผลงานของนักศึกษา<br>- แผนปฏิบัติการด้านพัฒนานักศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569   | - รองคณบดีฝ่ายวิชาการ<br>- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา<br>- ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา |
| เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategic Objective) ที่ 2: SO2. ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพสูง นำไปใช้ประโยชน์ในการดูแลสุขภาพในชุมชนท้องถิ่นและสังคม |  |                         |             |   |  |
| กลยุทธ์  | ตัวชี้วัด  | ผลการดำเนินการในปี 2568 | ค่าเป้าหมาย | โครงการ/กิจกรรม   | ผู้รับผิดชอบ   |
| 2.1 ยกระดับการวิจัยที่มีคุณภาพสูง  | 2.1.1 จำนวนโครงการวิจัยที่ได้รับทุนวิจัยจากหน่วยงานภายนอกและทุนวิจัย Fundamental Funds                     | 3                       | 3           | - กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักวิจัยและที่ปรึกษาโครงการวิจัย<br>- กิจกรรมส่งเสริมข้อมูลแหล่งทุนวิจัย   | รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ  |
|  | 2.1.2 จำนวนบทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารนานาชาติ  | 2                       | 2           | - โครงการที่เลี้ยงในการเตรียมบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ระดับนานาชาติ<br>- กิจกรรมยกย่องชูเกียรติผู้ได้รับการตีพิมพ์ผลงาน<br>- รางวัลการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยระดับนานาชาติของมหาวิทยาลัย | รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ  |
| 2.2 ขับเคลื่อนการสร้างนวัตกรรมเพื่อการดูแลสุขภาพ   | 2.2.1 จำนวนนวัตกรรมที่พัฒนาและนำไปใช้ประโยชน์  | 1                       | 1           | - การพัฒนานวัตกรรมในบริการวิชาการสำหรับอาจารย์  | รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ  |

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issues) ที่ 2: บริการวิชาการเพื่อการดูแลสุขภาพที่ยั่งยืน

| เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategic Objective) ที่ 3: SO3. บริการวิชาการเพื่อการดูแลสุขภาพที่ยั่งยืนของท้องถิ่นและสังคม |   |                              |                              |   |  |
|---|---|------------------------------|------------------------------|---|--|
| กลยุทธ์   | ตัวชี้วัด   | ผลการดำเนินการในปี 2568      | ค่าเป้าหมาย                  | โครงการ/กิจกรรม   | ผู้รับผิดชอบ                                 |
| 3.1 พัฒนาชุมชนต้นแบบในการดูแลสุขภาพ   | 3.1.1 จำนวนชุมชนที่ได้รับการพัฒนาจนเป็นชุมชนต้นแบบในการดูแลสุขภาพ (ชุมชนมีการขยายผลในเรื่องที่ได้รับการพัฒนาและยืนได้ด้วยตนเอง)                             | 2                            | 2                            | - โครงการบริการวิชาการเชิงพื้นที่ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569                                    | รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ            |
|   | 3.1.2 ดัชนีชี้วัดความสุขมวลรวมของชุมชนท้องถิ่นที่ได้รับการบริการวิชาการ   | ค่าคะแนนมากกว่าก่อนให้บริการ | ค่าคะแนนมากกว่าก่อนให้บริการ | - โครงการบริการวิชาการเชิงพื้นที่ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569                                    | รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ            |
| 3.2 จัดตั้งศูนย์บริการวิชาการ   | 3.2.1 โครงการหลักสูตรอบรมผู้ช่วยพยาบาล  | 1                            | 1                            | - โครงการหลักสูตรอบรมผู้ช่วยพยาบาล รุ่น 3   | คณะกรรมการหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล |
|   | 3.2.2 โครงการจัดประชุม/อบรมวิชาการที่เก็บค่าลงทะเบียนหรือได้รับแหล่งทุนจากภายนอก (หลักสูตรผู้ดูแล หลักสูตรการพยาบาล เฉพาะทาง โครงการประชุม/อบรมวิชาการ ฯลฯ) | 1                            | 2                            | - โครงการอบรมหลักสูตรผู้ดูแลผู้พิการ<br>- โครงการจัดประชุม/อบรมวิชาการที่เก็บค่าลงทะเบียน | รองคณบดีคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ       |

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issues) ที่ 3 : บริหารจัดการองค์การที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศ

| เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategic Objective) ที่ 4: SO4. บริหารจัดการองค์การที่เน้นคุณภาพและส่งเสริมคุณค่าที่เป็นเลิศแก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย |   |                                   |                                   |  |                                     |
|--|---|-----------------------------------|-----------------------------------|--|-------------------------------------|
| กลยุทธ์  | ตัวชี้วัด   | ผลการดำเนินการในปี 2568           | ค่าเป้าหมาย                       | โครงการ/กิจกรรม  | ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม         |
| 4.1 พัฒนาสมรรถนะของบุคลากรเพื่อสร้างความสำเร็จได้เปรียบ  | 4.1.1 จำนวนอาจารย์ที่ส่งขอ/มีตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น  | 1/1                               | 3/1                               | - แผนการเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการรายบุคคล<br>- โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ (Academy for Academic Positions) | คณบดี/รองคณบดีฝ่ายแผนและพัฒนาคุณภาพ |
|  | 4.1.2 จำนวนอาจารย์ที่ลาศึกษา/มีคุณวุฒิปริญญาเอก   | 4/0                               | 3/1                               | - แผนการศึกษาต่อระดับปริญญาเอก   | รองคณบดีฝ่ายแผนและพัฒนาคุณภาพ       |
|  | 4.1.3 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่มีการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตำแหน่งชำนาญการตามกรอบของมหาวิทยาลัย | 1                                 | 1                                 | - โครงการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตำแหน่งชำนาญการ   | คณบดี/รักษาการหัวหน้าสำนักงานคณบดี  |
|  | 4.1.4 ระดับคะแนนความสุขเฉลี่ยของบุคลากร (ประเมินโดยhappinometer)                                | ระดับมีความสุข (คะแนน50-74.99)    | ระดับมีความสุข (คะแนน50-74.99)    | - โครงการสร้างสายสัมพันธ์ในโอกาสต่างๆ<br>- โครงการเชื่อมความสัมพันธ์<br>- โครงการศึกษาดูงานและสร้างสายสัมพันธ์นอกสถานที่     | รองคณบดีฝ่ายแผนและพัฒนาคุณภาพ       |
|  | 4.1.5 ระดับคะแนนความผูกพันต่อองค์กร (ประเมินโดย Happinometer)                                   | ระดับความผูกพันปานกลาง (60-79.99) | ระดับความผูกพันปานกลาง (60-79.99) | - โครงการสร้างสายสัมพันธ์ในโอกาสต่างๆ<br>- โครงการ OD<br>- โครงการศึกษาดูงานและสร้างความสัมพันธ์นอกสถานที่                   | รองคณบดีฝ่ายแผนและพัฒนาคุณภาพ       |
|  | 4.1.6 ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านต่างๆ ที่สอดคล้องกับ PLOs ของหลักสูตร         | 100                               | 100                               | - กิจกรรม/โครงการพัฒนาสมรรถนะ/ประชุม/อบรมทางการเรียนการสอนและความเชี่ยวชาญเฉพาะ  | รองคณบดีฝ่ายแผนและพัฒนาคุณภาพ       |

| เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategic Objective) ที่ 4: SO4. บริหารจัดการองค์กรที่เน้นคุณภาพและส่งมอบคุณค่าที่เป็นเลิศแก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย |   |                         |               |  |                                |
|---|---|-------------------------|---------------|--|--------------------------------|
| กลยุทธ์   | ตัวชี้วัด   | ผลการดำเนินการในปี 2568 | ค่าเป้าหมาย   | โครงการ/กิจกรรม  | ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม    |
| 4.2 พัฒนาคุณภาพและสร้างภาพลักษณ์ที่ดีขององค์กร  | 4.2.1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA   | 3                       | 3             | - โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์ AUN-QA ปีการศึกษา 2568                | ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตร |
|   | 4.2.2 คะแนนความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้ายต่อหลักสูตร   | 4.55 (รุ่น3)            | ≥4.51 (รุ่น4) |  | ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตร |
|   | 4.2.3 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ (EdPex)   | ผ่าน OP                 | 100-150 คะแนน | - โครงการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ EdPex                      | รองคณบดีฝ่ายแผนและพัฒนาคุณภาพ  |
|   | 4.2.4 จำนวนเพิ่มขึ้นองค์กร/สถาบันในท้องถิ่นระดับชาติและระดับนานาชาติที่มีความร่วมมือกับคณะฯ ในกิจกรรมวิชาการ ผลิตบัณฑิต วิจัยและบริการวิชาการ | 3                       | 3             | - โครงการความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และนานาชาติ | คณบดี/รองคณบดี/ผู้ช่วยคณบดี    |
| 4.3 บริหารจัดการองค์กรโดยใช้สารสนเทศเพื่อกระตุ้นใจทุกระบบ   | 4.3.1 คะแนนความพึงพอใจต่อการใช้ระบบสารสนเทศของผู้บริหารและบุคลากร   |                         | ≥3.51         | - โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ   | รองคณบดีฝ่ายแผนและพัฒนาคุณภาพ  |
| 4.4 ยกระดับการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้   | 4.4.1 จำนวนแนวปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรมจากการจัดการความรู้  | 2                       | 2             | - โครงการ/กิจกรรมการจัดการความรู้  | ประธานคณะกรรมการจัดการความรู้  |